



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ «Лицей № 96»

Т.А.Евстифеева

Приказ № 231 от 01.09.2023г.

Дорожная карта

по организации работы с одаренными детьми МАОУ «Лицей № 96» на 2023-2024 учебный год

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в лицее, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;
- учет индивидуальности каждого обучающегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение нормативно-правовой базы позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Планируемый результат:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;

- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение обучающихся лица;
- отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
- психофизиологическое и медицинское обследование одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление одаренным обучающимся свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ (проектов).

3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

- Организация кружковой работы.
- Организация олимпиад по учебным предметам.
- Организация проектной деятельности.
- Организация экскурсий, поездок.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организация предметных недель.
- Организация вечеров и праздников.
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

Методическое обеспечение системы работы педагогов с одаренными обучающимися в лицее.

| Направление деятельности | Содержание |
|--|---|
| Информационное обеспечение (август-сентябрь) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно–правовое обеспечение: 2. Приказы: О проведении школьного этапа предметных олимпиад О проведении предметной недели О конкурсах, викторинах и т.п. 3. Программное обеспечение (программы внеурочной деятельности, факультативов ит.п.) 4. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 5. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, том числе ведение электронного банка данных 6. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов. |
| Организационно-методическое обеспечение (в теч. года) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми. 2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на методических объединениях. 3. Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно- исследовательской работы с обучающимися, консультирование учителей. 4. Повышение квалификации педагогов через систему школьных и районных тематических семинаров. 5. Подбор диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности. 6. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель. 7. Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно-практическую конференцию. 8. Сетевое взаимодействие педагогов ШМО. 9. Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения. 10. Организация систематической консультационной работы педагогов со способными обучающимися. 11. Изучение и обобщение опыта работы педагогов. 12. Мониторинг работы системы. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана – программы дальнейшей работы в этом направлении. |

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся лицей

| Форма | Задачи |
|-------------|---|
| Факультатив | Учет индивидуальных возможностей обучающихся. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Повышение степени самостоятельности обучающихся.</p> <p>Расширение познавательных возможностей обучающихся.</p> <p>Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.</p> |
| Ученическая конференция | <p>Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</p> <p>Формирование информационной культуры обучающихся.</p> |
| Предметная неделя | <p>Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности.</p> <p>Повышение мотивации обучающихся к изучению образовательной области.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> |
| Кружки, секции | <p>Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации.</p> <p>Самореализация обучающихся во внеклассной работе.</p> |

Организация исследовательской работы обучающихся в лицее

| Классы | Этапы | Виды работ |
|------------|--|--|
| 1-4 классы | <p>Подготовительный этап:</p> <p>Формирование навыков научной организации труда.</p> <p>Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.</p> <p>Формирование познавательного интереса.</p> <p>Выявление способных обучающихся</p> | <p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Предметная неделя</p> <p>Внеклассная работа</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Кружок</p> |
| 5-7 классы | <p>Творческий этап:</p> <p>Совершенствование навыков научной организации труда.</p> <p>Формирование познавательного интереса.</p> <p>Творческое развитие обучающихся.</p> <p>Индивидуальная работа со способными школьниками.</p> | <p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные</p> <p>Факультативы.</p> <p>Научные конференции школьные, муниципальные, региональные</p> <p>Кружки, факультативы, секции.</p> |
| 8-9 классы | <p>Развивающий этап:</p> <p>Совершенствование навыков научной организации труда.</p> <p>Развитие и расширение</p> | <p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Внеклассная работа.</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>познавательных интересов обучающихся.</p> <p>Формирование исследовательских навыков.</p> <p>Развитие информационной культуры обучающихся.</p> | <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные.</p> <p>Научные конференции.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке программ, исследовательских проектов.</p> |
| 10-11 классы | <p>Исследовательский этап:</p> <p>Совершенствование исследовательских навыков.</p> <p>Совершенствование информационной культуры обучающихся.</p> <p>Самостоятельное применение обучающимися знаний, умений и навыков.</p> | <p>Формы:</p> <p>Урок.</p> <p>Элективные курсы</p> <p>Внеклассная работа.</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Олимпиады.</p> <p>Факультативы.</p> <p>Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению исследовательских работ для выступлений на конференциях разного уровня.</p> <p>Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные курсы.</p> |

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

| Вид деятельности | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|------------------------|---|------------------|---|
| Организационная работа | <p>1. Сбор информации о направленности интересов школьников 1 -4х; 5-11х классов</p> <p>Составление списков одарённых детей.</p> <p>2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности (Совещание при директоре).</p> <p>3. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.</p> | август-сентябрь | Классные руководители, учителя-предметник, зам.директора по УВР, педагог-психолог |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|--|
| Методическая работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных одарённых школьников. 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности 3. Обсуждение на ШМО, новых форм работы с одаренными детьми 4. Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | | Методический совет школы Классные руководители, учителя-предметник, зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение банка данных одарённых и мотивированных школьников на 2023-2024 учебный год. 2. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. 3. Разработка индивидуальных программ развития одаренных обучающихся. | август-сентябрь | Классные руководители, учителя - предметник, зам. директора по УВР |
| Работа с обучающимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций 2. Тестирование психологом одаренных детей 5-9-х классов 3. Участие в районных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях | | Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, педагог- психолог |
| Работа с родителями | Организация психолого - педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников Устный опрос родителей, с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам | | Педагог-психолог |
| Организационная работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение о проведении школьного этапа предметных олимпиад. Программное обеспечение факультативов, творческих объединений. 2. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - исследовательских работ обучающихся. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад | октябрь | Администрация |
| Методическая работа | 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических | | Классные руководители, учителя- |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|---|
| | <p>семинаров иКПК</p> <p>2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов».</p> <p>3. Подбор тематики исследований обучающихся на текущий учебный год и планирование занятий и консультаций руководителей.</p> <p>4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.</p> | | предметники, зам. директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | <p>1. Оказание методической помощи учителям- предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Тематическая консультация для классных руководителей "Система работы с мотивированными детьми".</p> | | |
| Работа с обучающимися | <p>1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся.</p> <p>2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.</p> <p>4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития.</p> | Октябрь | Учителя- предметники, педагог- психолог, зам. директора по УВР. |
| Работа с родителями | <p>1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка»</p> <p>2. Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.</p> | | Педагог-психолог |
| Организационная работа | 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных картин интересов | Ноябрь | Педагог-психолог |
| | | | Классные руководители |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|---|
| | 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | | Зам. директора по УВР |
| Методическая работа | 1. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный этап). 2. Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. 3. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы. | | Школьные методические советы |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми». 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах. 4. Разработка сборника творческих работ одарённых школьников. | | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | Тематические родительские собрания в классах. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка. | | Классные руководители |
| Организационная работа | 1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий. 2. Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. | декабрь | Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| Методическая работа | 1. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам полугодия учебной успеваемости, обучающихся с высокой мотивацией. 3. Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках. | | Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--------|--|
| Работа с педагогическим коллективом | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми. Анализ работы учителей физической культуры с физически одаренными обучающимися. | | Методический совет, руководители ШМО |
| | 1.Создание школьных портфолио одарённых детей. 2.Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, конкурсах. | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с обучающимися | Организация и проведение школьного этапа практической конференции учебно - исследовательских работ. | | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | Организация психолого - просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне лица. | | Педагог- психолог. Зам.директора по УВР |
| Организационная работа | Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие Создание электронной базы данных нормативно- правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками | январь | Методический совет |
| Методическая работа | Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными обучающимися Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся, в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | | Руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с обучающимися | Заслушивание предварительных результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Участие в районных конкурсах и смотрах. | | Зам. директора по УВР |
| Работа с родителями | 1.Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся, с целью определения направлений совместной работы лица, родителей и их детей. | | Классные руководители, зам. директора по УВР |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---------|--|
| Методическая работа | 1. Работа с портфолио одарённых обучающихся. 2.Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках (реализация приемов разноуровневого обучения на уроках). | февраль | Классные руководители зам.директора по УВР |
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей математики, физики и информатики с одаренными обучающимися. 2. Ознакомление родителей с успехами обучающихся. | | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| Работа с родителями | Ознакомление родителей с успехами у обучающихся. | | Классные руководители |
| Организационная работа | Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми. Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости обучающихся на творческом уровне. | март | Методический совет |
| Работа с педагогическим коллективом | Участие в районных и областных смотрах, конкурсах педагогов | | |
| Организационная работа | Создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов. | апрель | Методический совет |
| Методическая работа | Анализ предоставляемых лицеем возможностей развития одаренных детей. | | Методический совет |
| Работа с педагогическим коллективом | Анализ работы учителей истории и обществознания с одаренными обучающимися. | | зам.директора по УВР |
| Работа с обучающимися | Участие в районных и региональных, всероссийских конкурсах | | Классные руководители, учителя-предметники |
| Работа с родителями | 1. Микроисследование «Роль семьи в развитии творческого потенциала ребенка». 2. Районное родительское собрание «Тепло дома твоего». | | Зам. директора по УВР |
| Организационная работа | Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми | май | Методический совет |
| Методическая работа | Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. Подведение итогов работы с одарёнными детьми. 3.Планирование работы с одарёнными детьми на следующий год. | | Зам. директора по УВР |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Работа с педагогическим коллективом | 1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преемственность) 2. Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы работы на 2023 - 2024 уч. год | Зам. директора по УВР |
| Работа с обучающимися | 1. Подготовка пакетов документов кандидатам стипендий главы Республики Башкортостан | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| Работа с родителями | 1. Планирование и организация отдыха и оздоровления детей на летних каникулах. Общешкольное родительское собрание | Зам. директора по УВР Классные руководители |