


СОГЛАСОВАН
Управляющий совет
 Г.Р. Валиева
Протокол № 5 от «09» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МАОУ «Лицей № 96»
 Т.А. Жестифеева
Приказ № 261 от «09» июня 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 96» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
для 10 – 11 классов

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
Нормативно-правовая база

Учебный план для 10-11 классов МАОУ «Лицей № 96» разработан на основе федеральных и региональных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с учетом последующих изменений и дополнений;
- ФЗ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного среднего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);
- Федеральным учебным планом, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. № 1014;
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);

- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 2016-З;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 13.01.2014 г. № 4 и изменениями, внесенными в него постановлением Правительства Республики Башкортостан от 25.03.2022 г. № 98;
- Решения заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
- Методических рекомендаций по разработке учебных планов образовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных образовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 24 апреля 2023 года;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.364820);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Информационно-методического письма Министерства просвещения РФ № 03871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Устава МАОУ «Лицей № 96»;
- Программы развития МАОУ «Лицей № 96» на 2023 - 2026 гг.

Общие положения

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Он обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного, социально-экономического, технологического. Выбор профилей осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), позволяет обеспечить социальную адаптацию обучающихся, их общественное и профессиональное самоопределение. 10 - 11 классы сформированы на основе заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей):

- **11а класс как двухпрофильный** и предусматривает два профиля обучения: **социально-экономический, естественнонаучный;**
- **11б класс – технологический профиль;**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает выполнение требований ФГОС СОО к соотношению обязательной части основной

образовательной программы (60%) и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«Иностранный язык (английский)»**, **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«История»**, **«Физическая культура»**, **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Астрономия»**. Данные учебные предметы представлены в учебных планах всех трех профилей. Также введено изучение предмета **«Родной язык»** из предметной области **«Родной язык и родная литература»** в целях осознания феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности, приобщения через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимания их роли для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности. Выбор родного языка определен родителями (законными представителями) обучающихся соответствующими заявлениями. Предусмотрено изучение учебного предмета **«Астрономия»** только в 10 классе в объеме 34 часа за год, 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в естественно-научном и технологическом профилях предусматривает изучение предмета **«Обществознание»** из предметной области **«Общественные науки»** на базовом уровне, в социально-экономическом – на углубленном уровне и включает изучение **«Права»**. Данный интегративный учебный предмет включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии). Важность его изучения определяется следующими факторами: способствует формированию у учащихся целостной научной картины мира, представлений о методах познания социальных явлений и процессов, позволяет овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне включены учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»** такие, как **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Информатика»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена на базовом уровне такими предметами, как **«Биология»** и **«Химия»**, в целях обеспечения общеобразовательной и

общекультурной подготовки выпускников. Учебные предметы **«Биология»** и **«Химия»** занимают важное место в формировании научной картины мира, функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни, экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку, целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий. Изучение предмета **«Физика»** на углубленном уровне позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Биология»**. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение на углубленном уровне таких предметов, как **«Химия»**, **«Физика»**.

«Информатика» – в целях обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**: **«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**, **«Экономика»**. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на углубленное изучение предмета **«Обществознание, включая право»** в целях получения необходимых компетентностей для последующей профессиональной деятельности, повышения уровня правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает также изучение на базовом уровне предметов

«Информатика», **«Физика»** которые направлены на обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Элективный курс **«Финансовая грамотность»**, введенный в 11 классе, позволяет сформировать экономическую компетентность обучающихся, основы экономического и правового мышления, выработать у выпускников умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни; уметь применять правовые знания в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Он является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) предусмотрено осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации на основании «Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация в 10 -11х классах подразделяется на:

- годовую (2, 3 недели мая) - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую (2, 3 недели декабря) - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с календарно - тематическим планированием, представленным в рабочей программе по учебному предмету (курсу).

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах);
- оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету. Итоговая отметка за полугодие определяется как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется в соответствии с правилами математического округления, годовая аттестация определяется как среднее арифметическое полугодических отметок.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой СОО;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

Режим занятий

Настоящий режим занятий обучающихся установлен в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации и Республики Башкортостан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом мнения Управляющего совета. План соответствует действующим с 01.01.2021 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

При реализации образовательной программы СОО соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования. Объем обязательной части образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки (34 часа урочной деятельности и не более 10 часов внеурочной деятельности).

Учебный год в МАОУ «Лицей № 96» начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 20 мая 2024 года для 11 классов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется в 10 – 11 классах на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение 10 – 11 классов проводится в первую смену. Продолжительность урока в 10 – 11 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет не более 7 уроков в день.

Элективные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом элективных и внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наиболее трудные предметы проводятся на 2 – 4 уроках, возможно проведение сдвоенных уроков. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2 – 4 уроках. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 минут.

Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – среда или четверг. Между занятиями по основным общеобразовательным программам и посещением объединений дополнительного образования, в том числе проведения внеурочной деятельности, устанавливается перерыв для отдыха не менее 30 минут.

Режим занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций устанавливается расписанием, утвержденным директором лицея по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия в спортивных секциях и кружках могут проводиться в субботу и каникулярные дни. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 – 40 минут занятий устраивается

перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

При привлечении обучающихся 10 – 11 классов к трудовой деятельности режим дня должен организовываться в соответствии с санитарными правилами по содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха и гигиенических критериев допустимых условий и видов работ для профессионального обучения, и труда подростков.

**Учебный план
естественнонаучного профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
	Биология	У	3	102	3	102	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого			24	816	23	782	1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	68
Химия		У	3	102	3	102	204
Физика		У	2	68	2	68	136
Обществознание		Б	2	68	2	68	136
Информатика		Б	1	34	1	34	68
География		ЭК	1	34	1	34	68
Молекулярная биология		ЭК	-	-	1	34	34
Итого			10	340	11	374	714
Максимальная учебная нагрузка			34	1156	34	1156	2312

**Учебный план
социально-экономического профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
	Экономика	У	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого			23	782	22	748	1530
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	68
Обществознание, включая право		У	5	170	5	170	340
Информатика		Б	1	34	1	34	68
Физика		Б	1	34	1	34	68
Химия		Б	1	34	1	34	68
Биология		Б	1	34	1	34	68
География		ЭК	1	34	1	34	68
Финансовая грамотность		ЭК	-	-	1	34	34
Итого			11	374	12	408	782
Максимальная учебная нагрузка			34	1156	34	1156	2312

**Учебный план
технологического профиля**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			неделя	год	неделя	год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	Б	1	34	1	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204	6	204	408
	Информатика	У	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Итого			24	816	23	782	1598
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	68
Физика		У	5	170	5	170	340
Обществознание		Б	1	34	2	68	102
Химия		Б	1	34	1	34	68
Биология		Б	1	34	1	34	68
География		ЭК	1	34	1	34	68
Итого			10	350	11	374	724
Максимальная учебная нагрузка			34	1166	34	1156	2322