



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей № 96»

Т.А. Евстифеева

**Управленческие решения по результатам ВПР в МБОУ «Лицей № 96»  
2021 – 2022 учебный год.**

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности;
- развития моделей родительского оценивания;
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

№ п/п	Аналитические выводы (выявленные проблемные зоны, ресурсы для повышения качества подготовки к ВПР)	Управленческие решения	Основные документы для фиксации управленческих решений
1.	Завышенные результаты обучающихся по ВПР.	Внесение изменений в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО. Разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся с высокими достижениями /или проблемами/ в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.	Положение о системе ВСОКО.  Корректировка программы развития лица.  Индивидуальные образовательные маршруты
2.	Выявлены пробелы в знаниях и навыках у обучающихся	Корректировка рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, УМК и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем. Контрольно-оценочные материалы
3.	Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/	Организация внеурочной деятельности.  Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программы внеурочной деятельности

4.	Повышение качества подготовки у обучающихся	<p>Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.</p> <p>Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.</p>	<p>План мероприятий</p> <p>База заданий</p>
5.	Предметная компетенция учителя	Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей;	<p>Программа повышения квалификации педагогов</p> <p>План методической работы</p> <p>Методическое сопровождение учителей через наставничество.</p>
6.	Информирование родителей	Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей	Протоколы родительских собраний
7.	Объективность полученных результатов	<p>Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p> <p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования</p>	<p>План ВШК</p> <p>План педсоветов</p>
8.	Несоответствие отметки по ВПР и итоговой отметки	<p>В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.</p> <p>В рамках реализации процедур ВСОКО</p>	Справка по итогам ВШК



		необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	
<b>9.</b>	<b>Результаты выше//ниже текущего качества знаний</b>		
<b>9.1.</b>	Предметная компетенция учителя (недостаточное владение содержанием предмета). Методика преподавания, технологии обучения	Методическая помощь, курсы ПК, шефство-наставничество	План методической работы, ШМО, план (программа) профессионального развития учителя
<b>9.2.</b>	Необъективность оценивания текущих результатов обучающихся (завышение, занижение)	Методическая помощь, административный контроль	План ВШК