

Вариант 1. Задание 1. Химия

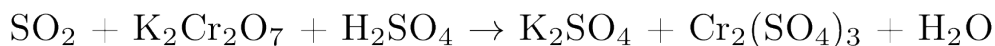
Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции по схеме:



Определите окислитель и восстановитель

Вариант 2. Задание 1. Химия

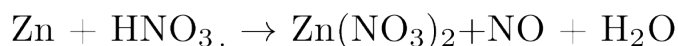
Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции по схеме:



Определите окислитель и восстановитель

Вариант 3. Задание 1. Химия

Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой



Определите окислитель и восстановитель

Вариант 4. Задание 1. Химия

Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой



Определите окислитель и восстановитель

Вариант 5. Задание 1. Химия

Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

Вариант 6. Задание 1. Химия

Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции



Определите окислитель и восстановитель.

Вариант 1. Задание 2. Химия

После пропускания 5,6 л сернистого газа через 400 г раствора гидроксида натрия получили раствор средней соли. Вычислите массовую долю гидроксида натрия в растворе.

Вариант 2. Задание 2. Химия

При взаимодействии 7,1 г оксида фосфора(V) с избытком раствора гидроксида натрия получили 164 г раствора средней соли. Вычислите массовую долю соли в полученном растворе.

Вариант 3. Задание 2. Химия

К раствору с массовой долей гидроксида натрия 5% добавили избыток раствора сульфата меди(II). При этом образовался осадок массой 4,9 г. Определите массу исходного раствора щелочи.

Вариант 4. Задание 2. Химия

Рассчитайте массу гидроксида натрия, необходимую для полной нейтрализации 245 г раствора с массовой долей серной кислоты 20%.

Вариант 5. Задание 2. Химия

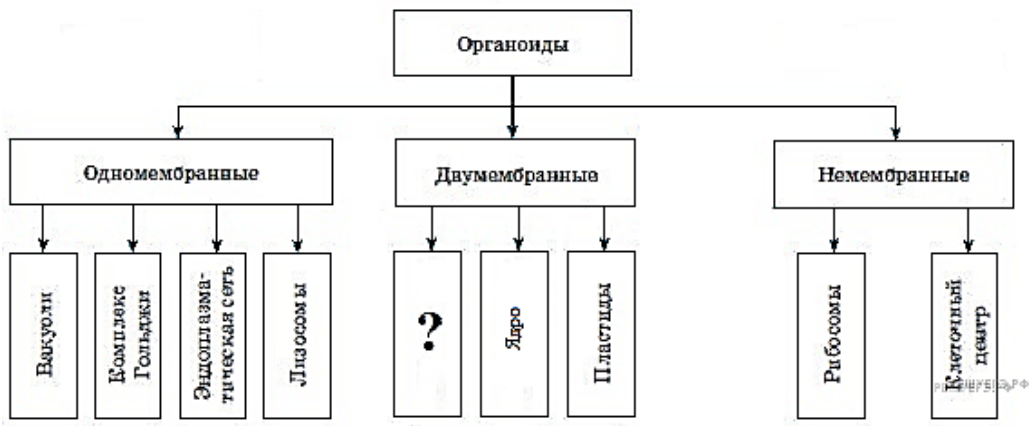
После пропускания через раствор гидроксида калия 1,12 л углекислого газа (н.у.) получили 138 г раствора карбоната калия. Вычислите массовую долю соли в полученном растворе.

Вариант 6. Задание 2. Химия

Оксид меди(II) массой 32 г может прореагировать с 146 г раствора соляной кислоты. Определите массовую долю кислоты в растворе.

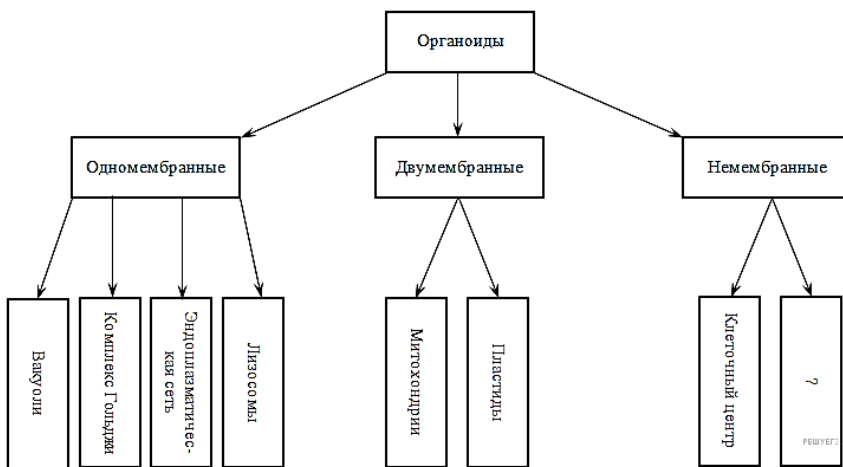
Вариант 1. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему классификации органоидов клетки. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите его функции.



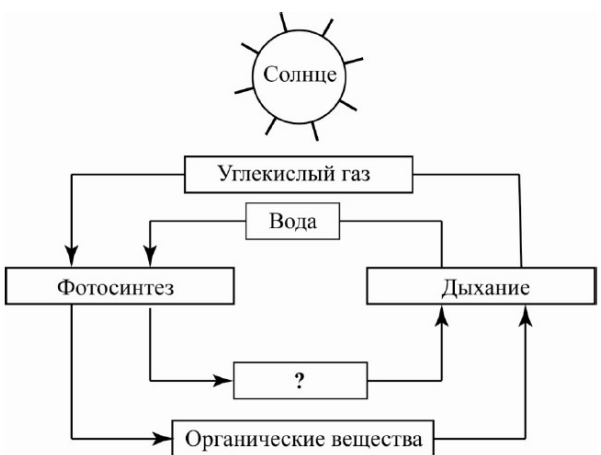
Вариант 2. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему классификации органоидов клетки. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите его функции.



Вариант 3. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите значение фотосинтеза.



Вариант 4. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему классификации органоидов клетки. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите его функции.



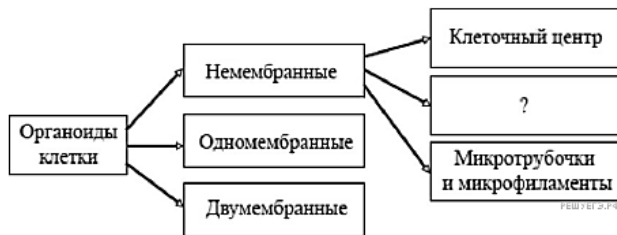
Вариант 5. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите функции белков в организме.



Вариант 6. Задание 1. Биология

Рассмотрите предложенную схему классификации органоидов клетки. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком. Укажите его функции.



Вариант 1. Задание 2. Биология

Что такое мономер и как называются мономеры молекул нуклеиновых кислот?

Вариант 2. Задание 2. Биология

Какую энергию потребляют автотрофные организмы?

Вариант 3. Задание 2. Биология

Перечислите виды нуклеиновых кислот и их функции в клетке?

Вариант 4. Задание 2. Биология

Форма тела бабочки калимы напоминает лист. Как сформировалась подобная форма тела у бабочки?

Вариант 5. Задание 2. Биология

В чем заключается биологический смысл митоза?

Вариант 6. Задание 2. Биология

В чем заключается биологический смысл мейоза?